

Jaarplan 2025 - 2026



PCB De Meent



Bouwen aan een sterke toekomst

Ambities voor onderwijs en samenwerking

INHOUD

Inleiding.....	3
Algemeen.....	3
Jaarplan 2025-2026.....	3
Jaarverslag 2025-2026.....	3
Verantwoording en instemming.....	3
Schoolgids 2025-2026.....	4
Jaarplandoelen in relatie tot het Schoolplan 2025-2029.....	4
Zichtlijn 1: Effectief onderwijs.....	5
1.1: Wij creëren een omgeving waarin elk kind zich veilig, gezien en gehoord voelt.....	6
1.2: Wij verdiepen onze didactische vaardigheden en zorgen ervoor dat wij de instrumenten in handen hebben om didactisch adequaat te kunnen handelen.....	7
1.3: Wij zorgen voor een onderwijsaanbod dat bijdraagt aan effectief onderwijs.....	8
1.4: Wij zorgen op onze scholen voor gelijke kansen voor ieder kind.....	9
Zichtlijn 2: Sterke teams.....	10
2.1: Teams zijn blijvend met elkaar in ontwikkeling.....	12
2.2: Wij stimuleren en benutten expertise.....	12
2.3: Wij doen het samen.....	13
2.4: Wij geloven in sterke schoolleiders.....	13
Zichtlijn 3: Krachtige organisatie.....	15
3.1: Wij garanderen goed werkgeverschap.....	17
3.2: We gaan krachtige samenwerkingsrelaties aan.....	18
3.3: Wij hebben een krachtige staforganisatie.....	18
3.4: Wij realiseren effectieve werkprocessen.....	18
4. Betrouwbaar fundament.....	19
4.1: Wij vinden elkaar in de uitgangspunten van ons gezamenlijke fundament.....	21
4.2: Vanuit geloof, hoop en liefde zijn wij een baken.....	21
4.3: Wij dragen bij aan het morele kompas van leerlingen.....	22
Leerlingen aan het woord.....	23

Inleiding

Algemeen

Met dit jaarplan maakt PCB De Meent een vertaalslag van haar strategische meerjaren doelstellingen naar het huidige schooljaar. Zij legt daarmee ook verantwoording af aan haar ouders, het bevoegd gezag en de onderwijsinspectie. De beleidsvoornemens komen voort uit het Schoolplan 2025-2029 van de PCB De Meent, wat in relatie staat tot het Koersplan 2025 ('De kracht van samen') van SPCO Groene Hart te Woerden.

Jaarplan 2025-2026

Jaarplan 2025-2026 geeft een inspirerend overzicht van datgene wat wij met elkaar willen bereiken in het belang van goed onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. De doelen in dit jaarplan zijn afgeleid van de beschreven ambities uit ons Schoolplan.

Per doel beschrijven wij welke actie wij willen ondernemen, welke middelen wij hiervoor gaan inzetten en welke investering dat vraagt in zowel tijd als geld.

Jaarverslag 2025-2026

Aan het einde van schooljaar 2025-2026 evalueren wij de doelen uit dit jaarplan en beschrijven wij wat het resultaat hiervan was. Specifiek geven wij aan welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander geïmplementeerd is (waarbij mogelijk een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. wordt toegevoegd) en / of het doel geborgd is. Aan het jaarverslag wordt tevens de geactualiseerde vierjarenplanning vanuit het Schoolplan toegevoegd.

Verantwoording en instemming

Jaarplan en Jaarverslag worden door de directie van de school opgesteld en besproken met het team. Aan de MR wordt om instemming gevraagd. De beleidsvoornemens en de resultaten daarvan worden besproken met het college van bestuur van de SPCO. De ondertekende versies van beide jaardocumenten worden aan het digitale schooldossier van de Inspectie OCW toegevoegd.

Schoolgids 2025-2026

De Schoolgids van PCB De Meent maakt deel uit van het Jaarplan. De schoolgids wordt gepubliceerd op de website van de school + in Vensters PO en is opvraagbaar bij de directie.

Wij bevelen ons Jaarplan 2025-2026 van harte bij u aan!

Eric van der Wal- directeur

Jaarplandoelen in relatie tot het Schoolplan 2025-2029

Zichtlijn 1: Effectief onderwijs

Visie:

SPCO-scholen willen kinderen een veilige, ondersteunende omgeving bieden waarin zij zichzelf kunnen zijn, leren, en zich ontwikkelen tot zelfstandige, veerkrachtige mensen. Dit vraagt om onderwijsprofessionals die hoge verwachtingen hebben, inspelen op individuele onderwijsbehoeften, en werken aan kennis, vaardigheden, motivatie, talent- en persoonsontwikkeling.

Schoolambities:

1.1: Wij creëren een omgeving waarin elk kind zich veilig, gezien en gehoord voelt

Wij streven ernaar een omgeving te creëren waarin ieder kind zich veilig voelt, gezien en gehoord wordt. We beschouwen onze school als een oefenplaats waar leerlingen sociaal-emotionele vaardigheden kunnen ontwikkelen en toepassen, met als doel dat zij zich kunnen uiten, verbinding maken en respectvol met anderen omgaan. Door de inzet van de SEL-lessen van Kwink en gerichte burgerschapslessen, bieden wij onze leerlingen de tools die zij nodig hebben om actief en verantwoordelijk deel te nemen aan de samenleving. Hierbij hebben wij bijzondere aandacht voor de behoeften van onze leerlingen, met het vergroten van hun leefwereld als kern. We willen hen niet alleen voorbereiden op de wereld om hen heen, maar ook hun horizon verbreden, zeker voor onze leerlingen op een kleine school in het buitengebied, waar zij de ruimte krijgen om hun eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

1.2: Wij verdiepen onze didactische vaardigheden en zorgen ervoor dat wij de instrumenten in handen hebben om didactisch adequaat te kunnen handelen

Onze ambitie is om ons de komende 4 schooljaren intensief te verdiepen in de didactische vaardigheden die essentieel zijn voor het versterken van de basisvaardigheden van onze leerlingen. We zullen ervoor zorgen dat elke leerkracht de juiste instrumenten in handen heeft om didactisch effectief te handelen, met een sterke focus op het lesgeven met hoge verwachtingen. Door het ontwikkelen van deze vaardigheden willen we de kwaliteit van ons onderwijs verder verbeteren, zodat we elke leerling optimaal kunnen ondersteunen in hun leerproces en hen kunnen begeleiden om hun volledige potentieel te bereiken.

1.3: Wij zorgen voor een onderwijsaanbod dat bijdraagt aan effectief onderwijs

Op onze kleine school in het Groene Hart streven wij naar een onderwijsaanbod dat effectief bijdraagt aan de ontwikkeling van ieder kind, waarbij handelingsgericht werken centraal staat. Wij zetten in op maatwerk en arrangeren op zorgniveau, zodat elk kind de ondersteuning en uitdagingen krijgt die

het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Ons onderwijsaanbod is gebaseerd op de principes van Expliciete Directe Instructie (EDI) en wordt cyclisch vormgegeven, zodat leerlingen stap voor stap kunnen groeien en leren. Leerkrachten werken doelgericht en reflecteren voortdurend op hun aanpak, zodat zij in kunnen spelen op de verschillende behoeften van de leerlingen. Op deze manier creëren wij een leeromgeving waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en in hun vooruitgang boeken.

1.4: Wij zorgen op onze scholen voor gelijke kansen voor ieder kind

Onze ambitie is om gelijke kansen te creëren voor ieder kind, waarbij rekening wordt gehouden met de achtergrond van elke leerling. We stellen hoge verwachtingen voor onze leerlingen en streven ernaar dat iedere leerling zich volledig kan ontwikkelen in een stimulerende en uitdagende leeromgeving. Een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs is handelingsgericht werken, waarbij we de behoeften van elke leerling centraal stellen en flexibel inspelen op hun specifieke leerbehoeften. Door dit te doen, willen we een cultuur van inclusie en ambitie behalen, waarbij elke leerling de kans krijgt om zich volledig te ontwikkelen.

Vanuit deze ambities werken wij komend schooljaar aan de volgende doelen:

1.1: Wij creëren een omgeving waarin elk kind zich veilig, gezien en gehoord voelt

Jaardoel 1.1	Middel	Kosten	Tijd	Wie
In het schooljaar 2025-2026 zorgen wij ervoor dat alle leerlingen zich veilig en gehoord voelen. Door het geven van wekelijkse lessen van Kwink en uitvoering van burgerschapslessen. We meten met de leerlingvragenlijsten en ouder/team feedback. De werkgroep burgerschap koppelt het aanbod van Kwink Burgerschap aan de	- Groepsplan Gedrag-Gouden/zilveren weken en groepsvorming - Lesaanbod Kwink/Burgerschap - werkgroep Burgerschap (Fanny en Marit) - Rovict/Kindbegrip en Vensters - Uitvoering Burgerschap jaar kalender	nvt	- Start schooljaar en na elke vakantie groepsvormende activiteiten. 1 lesuur per week Kwink 2 x per jaar evaluatiemoment 2 uur per kwartaal teamoverleg SEL en feedback - jaarlijkse terugkoppeling naar ouders en leerlingen	Team

jaarkalender Burgerschap en deelt dit met de collega's.	• Lesaanbod KOM		• werkgroep houdt teamleden op de hoogte van ontwikkelingen en aanjager op studiedagen en PV.	
---	---	--	---	--

1.2: Wij verdiepen onze didactische vaardigheden en zorgen ervoor dat wij de instrumenten in handen hebben om didactisch adequaat te kunnen handelen

Jaardoel 1.2	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Aan het eind van schooljaar 2025-2026 weten alle leerkrachten wat het effect is van het lesgeven vanuit hoge verwachtingen . Ze gebruiken duidelijke succescriteria en geven gerichte feedback aan leerlingen. Zo zorgen we dat leerlingen beter begrijpen wat ze leren en hoe ze zich kunnen verbeteren en werken wij aan kwalitatief goed onderwijs met inzet van EDI .	• Scholing team: Leergang Hoge verwachtingen • Klassenbezoeken gericht op EDI • Collegiale klassenconsultaties	Kosten worden verdeeld met 3 scholen.	• 3 Studiedagen 2025-2026	• Team • Leerinstituut • Directie EDI

Resultaat aan het einde van het jaar: Alle leerkrachten hebben geoefend en ervaring met het lesgeven vanuit hoge verwachtingen. In elke klas zijn succescriteria zichtbaar.				
--	--	--	--	--

1.3: Wij zorgen voor een onderwijsaanbod dat bijdraagt aan effectief onderwijs

Jaardoel 1.3	Middel	Kosten	Tijd	Wie
In 2025- 2026 willen wij ons onderwijsaanbod zo vormgeven dat ieder kind op zijn/haar niveau kan bloeien en groeien.	Handelingsgericht kijken naar het lesaanbod voor een vastgestelde periode afgestemd op de groep. We gebruiken bij het Rekenonderwijs vanaf groep 7-8 het aanbod op 2 referentieniveaus Bareka/Rekensprint Bouw/ Vooruit Acadin Leerling begrijpend lezen andere groep. ADM/DWS		Hele jaar	• Leerkrachten, OA en IB • Expert rekenen Ester • Bouwcoördinator • ADM

--	--	--	--	--

1.4: Wij zorgen op onze scholen voor gelijke kansen voor ieder kind

Jaardoel 1.4	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben we op onze school een plan en werkwijze waarin we zichtbaar maken hoe we werken aan gelijke kansen voor alle kinderen. We zorgen dat de overstap van peuteropvang naar groep 1 soepel verloopt, stellen hoge maar haalbare verwachtingen, en bieden passend thematisch onderwijs dat aansluit bij wat ieder kind nodig heeft. • Er is een duidelijke werkwijze voor de overstap van peuters naar groep 1. • Alle leerlingen krijgen uitdagend onderwijs,	• IB heeft structureel contact met de Polderpret bij een overgang naar onze school. • realisatie van kwaliteitskaart overstap peuters-groep 1 door IB • Analyse door leerkrachten over de ontwikkeling van de groep en leerlingen individueel. • Oudergesprekken	nvt	2025-2026	Directie Interne begeleiding Team Onderwijsassistent Leerkracht groep 1-2

afgestemd op hun ontwikkeling. • Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.	• Onderzoek starten naar vernieuwing / wijziging rapporten. • Oudergesprekken/in zet van BOT		• Start tweede helft van het schooljaar 2025-2026	
--	---	--	---	--

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit zichtlijn 1 worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

Zichtlijn 2: Sterke teams

Visie:

SPCO-scholen streven naar sterke, hechte teams die samenwerken in een veilige en inspirerende cultuur. Door kennisdeling, innovatie en samenwerking te stimuleren, versterken we zowel de individuele scholen als de stichting als geheel. Leiderschap en voortdurende ontwikkeling zijn hierin cruciaal. Scholen van SPCO investeren in professionalisering en kennisdeling binnen teams, benutten expertise door specialisatie en een gebalanceerde teamopbouw, stimuleren samenwerking met gespreid leiderschap en SPCO-brede initiatieven, en versterken leiderschap via leergemeenschappen en ontwikkelinstrumenten.

Schoolambities:

2.1: Teams zijn blijvend met elkaar in ontwikkeling

Bij basisschool De Meent streven wij naar een cultuur van blijvende ontwikkeling, waarin ons team gezamenlijk werkt aan de verbetering van ons onderwijs. We stimuleren de groei van ons team door gerichte inzet van studiedagen, die bijdragen aan een sterke professionele leer- en werkcultuur. Hierbij is het belangrijk dat ieder teamlid zijn of haar rol en verantwoordelijkheden kent, zodat we samen verantwoordelijkheid dragen voor de kwaliteit van ons onderwijs en voor de ontwikkeling van de leerlingen. Door deze gezamenlijke focus op professionele ontwikkeling creëren we een omgeving waarin we elkaar ondersteunen, inspireren en verder groeien.

2.2: Wij stimuleren en benutten expertise

Onze ambitie is om de expertise binnen ons team te stimuleren en te vergroten, met als doel de professionele ontwikkeling van leraren te vergroten en het onderwijs aan te scherpen. We willen de professionele teamcultuur verder vergroten door leerkrachten met verschillende expertisegebieden de ruimte te geven om hun kennis te delen en actief mee te werken aan het vormgeven en uitdragen van de gezamenlijke visie. We willen de kennis van onze leraren versterken door gerichte trainingen en het inzet van LC-leerkrachten, die met hun specifieke expertise een belangrijke rol spelen in het versterken van de basisvaardigheden van onze leerlingen. Door deze expertise optimaal te benutten, zorgen we ervoor dat iedere leerkracht in staat is om de leerlingen effectief te ondersteunen in hun ontwikkeling. Dit vergroot niet alleen de vakinhoudelijke kennis van ons team, maar draagt ook bij aan het creëren van een krachtige leeromgeving waarin alle leerlingen de kans krijgen om hun basisvaardigheden te versterken.

2.3: Wij doen het samen

Bij basisschool De Meent streven wij naar een cultuur waarin we elkaar ondersteunen en een steuntje voor elkaar zijn, vanuit een christelijke visie van liefde, zorg en respect. We geloven in het belang van meeleven en meedenken, waarbij ieder teamlid zich gezien en gehoord voelt. Als een toegewijd team, geïnspireerd door het christelijke geloof, werken we samen met passie en betrokkenheid om elkaar te ondersteunen in zowel professionele als persoonlijke ontwikkeling. We creëren een omgeving waarin we de waarden van het evangelie weerspiegelen: elkaar dragen, bemoedigen en samen groeien. Door deze cultuur van steun, samenwerking en wederzijdse zorg versterken we de onderlinge band en dragen we bij aan een positieve en productieve werkomgeving, waarin we met elkaar groeien en leren.

2.4: Wij geloven in sterke schoolleiders

Als schoolteam zorgen we ervoor dat de schoolleider op school in staat is zijn of haar werk goed te kunnen doen doordat wij werken volgens de uitgangspunten van een professionele schoolcultuur. De schoolleider zorgt ervoor dat hij / zij het team inspireert, benoemt wat goed gaat en beter kan, duidelijke kaders schept en zorgt voor een heldere koers.

2.1: Teams zijn blijvend met elkaar in ontwikkeling

Vanuit deze ambities werken wij komend schooljaar aan de volgende doelen:

Jaardoel 2.1	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Als team gezamenlijk de focus houden op ontwikkeling en vergroten van kennis. En samen de verantwoordelijkheid dragen voor de kwaliteit van ons onderwijs.	Studiedagen over hoge verwachtingen. Top aanbod voor leerkrachten en scholing. Aansluiting bij expertgroepen	De kosten van o.a. TOP-academie, scholing hoge verwachtingen	Studiedagen en PV en professionaliseringsuren vanuit taakbeleid.	Team Directie IB

2.2: Wij stimuleren en benutten expertise

Jaardoel 2.2	Middel	Kosten	Tijd	Wie
We willen de expertise binnen de school vergroten door de professionele ontwikkeling van het team te vergroten middels trainingen, TOP-aanbod, Expertgroepen en studiedagen.	Expertgroepen TOP-aanbod Opleidingen Nascholing en studiedagen.	Kosten TOP-aanbod en studiedagen	Studiedagen PV's Briefing Expertbijeenkomsten SPCO	Gymleerkracht Teamleden

2.3: Wij doen het samen

Jaardoel 2.3	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Oog houden voor steun, samenwerking en wederzijdse zorg zodat we de onderlinge band versterken en zorg dragen voor elkaar. We werken aan een positieve en productieve werkomgeving , waarin we met elkaar groeien en leren.	Door elkaar te steunen in persoonlijke en professionele ontwikkeling		Elke dag Teambuilding Open gesprekken tijdens studiedagen	Directie en Team

2.4: Wij geloven in sterke schoolleiders

Jaardoel 2.4	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Tot het einde van schooljaar 2025-2026 zorgen we ervoor dat onze schoolleider goed ondersteund wordt. De schoolleider krijgt de tijd, training en hulp om het team te inspireren, duidelijk te maken wat goed gaat en wat beter kan, en de school	• Startgesprekken met teamleden • Feedbackrondes 2 keer per jaar gericht op samenwerking directie en team • Een georganiseerd teamuitje (naast het verenigingsspel)	Kosten van het teamuitje 32,50 euro pp	Hele schooljaar Tijdens studiedagen en personeelsvergaderingen	Directie en Team

een duidelijke richting te geven met focus op groei en verbinding. • De schoolleider voelt zich gesteund en geïnspireerd in zijn/haar rol. • Het team ervaart duidelijke communicatie en een heldere koers. • Er is openheid over wat goed gaat en wat beter kan. • De schoolleider neemt effectief leiding en stimuleert het team. • We kijken op studiedagen/vergaderingen naar de uitkomst van de Quicksan uit de RI&E	• Inzet Interne memo • Team-O-Poly (Teamspel)			
--	--	--	--	--

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit zichtlijn 2 worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

Zichtlijn 3: Krachtige organisatie

Visie:

De SPCO is een stabiele en financieel gezonde organisatie met goed onderwijs, maar de maatschappelijke en onderwijsopdracht groeit. Om de kwaliteit van onderwijs te behouden en toekomstbestendig te zijn, focust SPCO op een krachtige organisatie die wordt gekenmerkt door een gemeenschappelijke visie, strategische koers en goed werkgeverschap.

SPCO-scholen richten beleid en acties op het versterken van de professionele cultuur, samenwerking met de omgeving, en het optimaal inzetten van technologie en creëren een omgeving waar medewerkers, leerlingen en ouders zich gehoord en ondersteund voelen.

Schoolambities:

3.1: Wij garanderen goed werkgeverschap

Wij streven naar een gezonde balans tussen werk en privé waarin werkdruk en welzijn in evenwicht zijn, zowel voor het individu als het team. Dit betekent dat we niet alleen oog hebben voor onze eigen grenzen, maar ook voor die van elkaar. We werken efficiënt samen, verdelen taken eerlijk, en ondersteunen collega's, waar nodig. In ruil daarvoor bewaken we onze eigen grenzen en durven we hulp te vragen als de balans dreigt te verschuiven. Door open communicatie en wederzijdse verantwoordelijkheid zorgen we samen voor een energiek en gemotiveerd team waarin werkplezier en persoonlijke tijd hand in hand gaan.

3.2: We gaan krachtige samenwerkingsrelaties aan

Bij basisschool De Meent streven wij naar het aangaan van krachtige samenwerkingsrelaties met onze ketenpartners zoals de gemeente Nieuwkoop, Vereniging Beatrix, peuterspeelzaal en kinderopvang Polderpret en ouders. Wij geloven dat een hechte samenwerking met deze partners van cruciaal belang is voor de professionele ontwikkeling van onze medewerkers. Door samen kennis, expertise en good practices te delen, creëren we een sterk netwerk waarin leerkrachten zich ondersteund voelen in hun werk en kunnen blijven groeien. We willen een cultuur van wederzijdse ondersteuning en professionele uitwisseling bevorderen, waarin onze medewerkers de ruimte krijgen om zich verder te ontwikkelen en hun rol met passie en deskundigheid uit te voeren.

Deze samenwerking draagt bij aan de versterking van ons onderwijsaanbod en een inspirerende werkomgeving voor ons team

3.3: Wij hebben een krachtige staforganisatie

Op onze school presenteren we SPCO op een positieve manier. We wijzen onze medewerkers regelmatig op de verschillende mogelijkheden die de werkgever biedt.

Als medewerkers nemen we de verantwoordelijkheid voor onze eigen loopbaan, waarbij we ons richten op zowel persoonlijke ontwikkeling, vitaliteit en eigenaarschap met betrekking tot onze werkprocessen en welbevinden.

Op schoolniveau voeren we regelmatig gesprekken over wat het betekent om 'werknemer' te zijn, de daarbij horende verwachtingen en de wederzijdse verantwoordelijkheid die komt kijken bij goed werkgeverschap en goed werknemerschap. Het CvB en de directeuren zijn actief betrokken bij invloedrijke netwerken, waarmee ze de verbinding tussen de scholen versterken.

Daarnaast werken scholen en staf nauw samen aan risicobeheersing. Gezonde keuzes op schoolniveau dragen bij aan een gezonde organisatie.

3.4: Wij realiseren effectieve werkprocessen

Wij streven naar het realiseren van effectieve werkprocessen die bijdragen aan een efficiënte en gestructureerde werkomgeving voor ons team. Wij gunnen ons team de ruimte om lean te werken, zowel op het gebied van zorg, groepsplannen als administratieve werkzaamheden. Door processen te stroomlijnen, overbodige stappen te elimineren en taken efficiënter te organiseren, zorgen we ervoor dat leerkrachten meer tijd en energie kunnen besteden aan de kerntaak: het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. We bevorderen een cultuur waarin het team continu kijkt naar mogelijkheden voor verbetering, zodat werkprocessen optimaal bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs en het werkplezier van onze medewerkers.

Vanuit deze ambities werken wij komend schooljaar aan de volgende doelen:

3.1: Wij garanderen goed werkgeverschap

Jaardoel 3.1	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Dit schooljaar willen wij ons richten op het maken van concrete afspraken over werkdruk/taakverdeling en	Tijd voor gesprekken met het team, aandacht voor welbevinden door regelmatige check-in			Directie/ARBO coördinator en Team

werkplezier. We praten open over wat ons energie geeft of kost, ondersteunen elkaar en zorgen dat iedereen zijn/haar grenzen durft aan te geven. Zo werken wij samen aan een gezonde balans tussen werk en privé. Collega's durven elkaar aan te spreken/feedback te geven, eerlijk te zijn over werkdruk.	• Uitvoering/opvolging Plan van aanpak RI&E 2025 • Flexibele inzet van ambulante leerkracht			
--	--	--	--	--

3.2: We gaan krachtige samenwerkingsrelaties aan

Jaardoel 3.2	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Het aangaan van krachtige samenwerkingsrelaties met onze ketenpartners	• samenwerking met de BSO: gebruik lokaal/bieb • overleg met Trixie/BSO over praktische gezamenlijke dingen zoals: (1 à 2 keer per jaar met leerkracht(en) onderbouw en leidster(s) polderpret)	Er komen kosten bij als we in de nieuwbouw zitten.	Overleggen in tijd van IB	IB/Directie

	• schuur en gebruik spullen daarin • gebruik plein (tijden) • nieuwbouw			
--	---	--	--	--

3.3: Wij hebben een krachtige staforganisatie

Jaardoel 3.3	Middel	Kosten	Tijd	Wie
NVT				

3.4: Wij realiseren effectieve werkprocessen

Jaardoel 3.4	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Wij streven naar het realiseren van effectieve werkprocessen die bijdragen aan een efficiënte en gestructureerde werkomgeving voor ons team.	- tijd vrij roosteren voor opruimwerkzaamheden ivm met komende nieuwbouw (studiedag einde van het jaar + container) - onnodige stappen processen	Kosten van nieuwbouw (is begroot)		IB Directie Team Ouders

	verwijderen (niet meer 3x hetzelfde), bijvoorbeeld opbrengsten CITO (zorgdocument, opbrengsten vergadering voorbereiding, document voor SPCO kantoor) - 1 logboek in parnassys zodat het een samenhangend verhaal is en makkelijk terug te zoeken			
--	--	--	--	--

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit zichtlijn 3 worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

4. Betrouwbaar fundament

SPCO biedt effectief onderwijs vanuit een protestants-christelijke identiteit, gebaseerd op de waarden geloof, hoop, liefde en vertrouwen. Deze identiteit vormt het fundament voor ons handelen en biedt houvast in een complexe wereld. We blijven in gesprek met ouders en teamleden over wat ons bindt en

streven naar kansen voor ieder kind, met waardigheid en gerechtigheid als uitgangspunt. Verschillen worden gerespecteerd en dienen als basis voor een open dialoog. Scholen zijn oefenplaatsen voor burgerschapsvorming, waar leerlingen worden voorbereid om met een positief zelfbeeld en een sterk moreel kompas een actieve rol in de samenleving te vervullen. SPCO staat voor betrouwbaar onderwijs, zichtbaar in prioriteiten, samenwerking en integriteit.

Schoolambities

4.1: Wij vinden elkaar in de uitgangspunten van ons gezamenlijke fundament

We staan voor eigentijds en toekomstgericht onderwijs, geworteld in onze christelijke identiteit. Wij streven ernaar een open en respectvolle dialoog over identiteit te voeren, waarbij we ruimte bieden voor diversiteit en het gesprek aangaan met anderen. Vanuit deze basis werken we samen aan een cultuur van inclusiviteit, waarbij we onze cultuurwaarden actief uitdragen in alles wat we doen.

4.2: Vanuit geloof, hoop en liefde zijn wij een baken

Onze school wil vanuit de waarden van geloof, hoop en liefde een baken zijn voor onze leerlingen, ouders en de gemeenschap. Wij streven ernaar een plek te zijn waar deze waarden de basis vormen voor het onderwijs en de sociale interacties die we met elkaar hebben. In een wereld die vaak complex en verdeeld is, willen wij een veilige ruimte creëren waar mensen zich welkom, gehoord en geliefd voelen, ongeacht hun achtergrond of overtuigingen.

Wij geloven in de kracht van verbinding en het belang van lef om met elkaar in gesprek te gaan over wat ons echt raakt. Op onze school nemen we de tijd om open en eerlijk met elkaar te praten, ook over moeilijke onderwerpen. We moedigen onze leerlingen en hun ouders aan om elkaar te begrijpen, zelfs als we het niet altijd met elkaar eens zijn. Het gesprek aangaan is voor ons essentieel om te groeien in respect, begrip en solidariteit.

4.3: Wij dragen bij aan het morele kompas van leerlingen

Onze school biedt een veilige en inspirerende leeromgeving waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en betrokken burgers. Wij fungeren als een oefenplaats, waar leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook voorbereid worden op een wereld buiten het dorp. Door middel van een uitdagend lesaanbod, activiteiten en projecten rondom burgerschap, streven we ernaar de wereld van onze leerlingen te vergroten en hen te voorzien van de sociale vaardigheden en kennis die zij nodig hebben voor hun verdere onderwijs- en levensloop.

In samenwerking met leerlingen, ouders en de bredere gemeenschap creëren wij een omgeving waarin diverse perspectieven worden gedeeld en waarin leerlingen leren hoe zij actief kunnen bijdragen aan de maatschappij. We bieden ruimte voor persoonlijke groei, stimuleren ondernemerschap, en ontwikkelen hun verantwoordelijkheidsgevoel voor de wereld om hen heen. Door hen vroegtijdig in contact te brengen met andere onderwijsinstellingen en culturele en sociale ervaringen, bereiden wij hen optimaal voor op de overstap naar vervolgonderwijs buiten het dorp.

We creëren situaties waarin leerlingen leren omgaan met diverse standpunten, zich inzetten voor anderen, en verantwoordelijkheden op zich nemen. Wij dragen actief bij aan de ontwikkeling van het morele kompas. Dit doen wij door het voeren van het goede gesprek, het vormen van meningen over de wereld om hen heen. Dit vormt een stevige basis voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling en draagt bij aan hun persoonlijke en maatschappelijke groei.

Vanuit deze ambities werken wij komend schooljaar aan de volgende doelen:

4.1: Wij vinden elkaar in de uitgangspunten van ons gezamenlijke fundament

Jaardoel 4.1	Middel	Kosten	Tijd	Wie
We zorgen ervoor dat elk kind en elke medewerker zich écht gezien, gehoord en gewaardeerd voelt door actief te werken aan een veilige, liefdevolle en inclusieve schoolcultuur waarin onze christelijke waarden zichtbaar zijn in woord én daad.	• Zichtbaarheid op het plein/hal bij de start en einde van de schooldag • Lesmateriaal KOM (dagelijkse start) • cultuurwaarden van de Meent uitdragen • weekopening met het team elke maandag met de Bijbel als fundament • Bijbel als uitgangspunt in de omgang met elkaar • we hebben oog voor elkaar als teamleden	Aanbod Kwink Aanbod KOM	Tijdens personeelsvergaderingen en studiedagen	Directie en team

4.2: Vanuit geloof, hoop en liefde zijn wij een baken

Jaardoel 4.2	Middel	Kosten	Tijd	Wie
We bouwen op school actief aan een plek van verbinding en vertrouwen, waar leerlingen, ouders en teamleden elkaar ontmoeten in openheid en respect. We werken samen – vanuit geloof, hoop en liefde – aan een sterke, herkenbare identiteit in het dorp en omgeving.	• Samenwerkingsafspraken met lokale partners (kerk in Woerdense Verlaat en Noorden, bibliotheek, dorpshuis) • Communicatie- middelen (nieuwsbrief, flyers, ouderapp) • Vernieuwde website De Indruk betrekken • Bijbel als uitgangspunt met gebruik van methode Kind Op Maandag • voorbeeldgedrag van leerkrachten: oog voor ouders en kinderen • we gaan het gesprek aan met ouders en leerlingen waar nodig met respect, begrip en solidariteit	Budget voor marketing bij De Indruk?	Hele jaar	Directie en team

4.3: Wij dragen bij aan het morele kompas van leerlingen

Jaardoel 4.3	Middel	Kosten	Tijd	Wie
We maken dit schooljaar van onze school een oefenplaats voor actief burgerschap. Elke groep voert gesprekken over geloof, cultuur en samenleven, waarbij kinderen leren luisteren naar elkaar, hun mening onderbouwen en respect tonen voor verschillen. We laten zien waar kinderen vandaan komen en welke talen zij spreken.	• we maken gebruik van de SEL methode KWINK • door allemaal dezelfde schooltaal te spreken aan de hand van KWINK lessen we de probleemsituaties in dialoog met elkaar op • Het handhaven de schoolregels om zo rust, regelmaat en veiligheid te creëren en te behouden • Burgerschapslessen bij de actualiteit volgens kalender (waar nodig vanuit KWINK burgerschap, vrijwillig gebruik), dit wordt met elkaar gewaarborgd • Nieuwe vorm van de collecte voor Woord en Daad, bijvoorbeeld een schoolactie, QR-code (in infomeent), benoemen	Licentie Kwink	Hele jaar	Team Directie

	tijdens informatieavond, collecte tijdens schoolzondag / jaaropening			

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit 'betrouwbaar fundament' worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

Leerlingen aan het woord

Wij creëren een veilige en fijne schoolomgeving zonder pestgedrag, waar leerlingen zich gehoord voelen en kunnen aangeven wat ze nodig hebben om te leren en zich prettig te voelen. We leren van elkaar en halen inspiratie uit goede voorbeelden.

Schoolambities:

1. Wij zorgen er met elkaar voor dat het fijn is op onze school en dat er niet wordt gepest

Op onze school zorgen we ervoor dat iedereen zich welkom, veilig en gewaardeerd voelt. Pesten heeft bij ons geen ruimte. We creëren een sfeer waarin respect, empathie en samenwerking centraal staan. Leerlingen kunnen altijd terecht bij een vertrouwenspersoon, en we werken met een duidelijk sociaal veiligheidsplan om snel en effectief in te grijpen wanneer dat nodig is. Samen zorgen we voor een school waar iedereen met plezier leert en zich goed voelt.

2. Wij vertellen wat wij nodig hebben om te kunnen leren en om ons prettig te voelen

Op De Meent nodigen we leerkrachten, ouders en leerlingen uit om samen te delen wat zij nodig hebben om zich prettig en ondersteund te voelen. We luisteren actief naar elkaar en werken actief samen aan een omgeving waarin iedereen zich gehoord, gewaardeerd en veilig voelt. Door dit gezamenlijke gesprek creëren we een schoolklimaat waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

3. Wij willen van anderen leren en kijken naar goede voorbeelden op andere scholen

Wij geloven dat leerlingen waardevolle inzichten hebben en willen hen de ruimte geven om actief mee te denken over hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren. Dit zouden we o.a. kunnen doen door het samenstellen van een leerlingenraad, waarin leerlingen de kans krijgen om niet alleen hun eigen ervaringen te delen, maar ook ideeën op te doen door bijvoorbeeld schoolbezoeken of het in contact komen met andere scholen. Door leerlingen betrokken te maken bij dit leerproces, geven we hen de kans om mee te denken over good practices en nieuwe ideeën die onze school kunnen versterken. Samen met het team willen we de mogelijkheid tot het samenstellen van een leerlingenraad gaan onderzoeken.

Vanuit deze ambities werken wij komend schooljaar aan de volgende doelen:

Jaardoel 1	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Wij zorgen er met elkaar voor dat het fijn is op onze school en dat er niet wordt gepest	Inzet van antipestprotocol, veiligheidsplan en consequentiemenu	nvt	Personeelsvergaderingen en studiedagen	Team

Jaardoel 2	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Op De Meent nodigen we leerkrachten, ouders en leerlingen uit om samen te delen wat zij nodig hebben	KWINK lesaanbod Leerlingenraad Klankbordgroep overleggen Gesprekscyclus	nvt	Vergaderingen lessen	Team leerlingen Ouders

om zich prettig en ondersteund te voelen.				
---	--	--	--	--

Jaardoel 3	Middel	Kosten	Tijd	Wie
Niet dit jaar	Niet dit jaar	Niet dit jaar	Niet jaar	Niet jaar

Jaarverslag 2025-2026

De doelen uit 'Leerlingen aan het woord' worden geëvalueerd. Hierbij wordt aangegeven of en zo ja, welke ontwikkeling er is doorgemaakt, hoe een en ander is geïmplementeerd, en of de ontwikkeling is geborgd. Indien mogelijk, wordt een kwaliteitskaart, beleidsstuk o.i.d. toegevoegd.

Algemene schooldoelen

- Muziek, kunst en cultuur; onze leerlingen profiteren van het aanbod cultuurlessen van het Kunstgebouw Nieuwkoop.
- Techniek; de school mag gaan profiteren van een toegekende subsidie gericht op het verbeteren van techniekonderwijs. Hiervoor zullen de eerste stappen dit schooljaar worden gemaakt.
- Gebouw en plein: Er wordt een nieuw IKC De Sluis gebouwd. We zijn bezig met de invulling van het schoolplein en de verschillende ruimtes binnen het IKC. Eind 2026 moet dit gebouw klaar zijn zodat we in januari 2027 kunnen starten in het IKC De Sluis.
- Studenten in de school: dit schooljaar hebben wij een student vanuit de CHE die het hele jaar verbonden is aan De Meent. Hiernaast blijven we actief op zoek naar studenten die in het buitengebied van Woerden een stage willen lopen.

Planning

Onderdeel van het Jaarverslag van de Meent is de zgn. vierjaarsplanning uit het Schoolplan. Doelen die behaald zijn, worden groen gemaakt, doelen die nog niet behaald zijn, rood. Op die manier is in één oogopslag zichtbaar waar de Meent zich bevindt in haar ontwikkelproces.

Vaststelling

Directie

plaats + datum Woerdense Verlaat november 2025

naam Eric van der Wal

functie directeur De Meent

handtekening

Medezeggenschapsraad

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van de school in te stemmen met het jaarplan.

plaats + datum Woerdense Verlaat november 2025

naam Jaap Kalshoven

functie voorzitter medezeggenschapsraad

handtekening

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag heeft het jaarplan van de school vastgesteld.

plaats + datum Woerden, november 2025

naam Marjan Tomassen

functie Voorzitter College van Bestuur SPCO

handtekening