

5. Een passend aanbod

Zorg voor leerlingen binnen de school.

Omdat ieder kind uniek is zoeken wij een passend leerstofaanbod dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van ieder uniek kind. Vaak is dat het reguliere programma dat op onze school wordt aangeboden. Soms is dat een specifiek aanbod. In de methoden die gebruikt worden zijn de leerlijnen met zorg opgebouwd. Bovendien is er binnen de methodes de mogelijkheid om het leerstofaanbod, zowel qua instructie, hoeveelheid als niveau, aan te bieden.

De aangeboden stof wordt ongeveer maandelijks getoetst. Elk half jaar worden naast de methodetoetsen extra toetsen (Cito) afgenomen. Zo worden de vorderingen van de kinderen goed gevolgd. De toetsen zijn een belangrijk uitgangspunt voor het bepalen van het leerstofaanbod aan uw kind.

Aansluitend aan de halfjaarlijkse Cito-toetsen worden de groepsplannen opgesteld. In deze groepsplannen worden doelen gesteld en wordt aangegeven wie welk aanbod krijgt. Dit betreft zowel de instructie als de te maken stof. Er is meestal sprake van drie groepen per leerjaar: de basisgroep, een groep(je) kinderen die meer aankan en een groep(je) leerlingen die meer hulp nodig heeft. In het plan wordt beschreven wat ons doel is met zowel de hele groep als met de kleine groepjes kinderen. Ook de materialen en de begeleiding krijgen een plaats in het plan. Elk half jaar worden de groepsplannen opgesteld. Tussentijds wordt steeds, op grond van de resultaten bij de methodetoetsen, gekeken of er aanpassingen nodig zijn. Deze aanpak sluit aan bij een ontwikkeling die de laatste jaren in het onderwijs heeft plaatsgevonden: opbrengst- en handelingsgericht werken. Daarbij wordt steeds uitgegaan van wat het kind van ons als school nodig heeft.

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften.

Soms is het nodig om naast de methode extra aanbod te bieden. Kinderen die de leerstof erg snel en gemakkelijk beheersen krijgen aanvullende (verdiepende, verrijkende) leerstof. We vinden het belangrijk dat kinderen uitdaging vinden in de opdrachten die ze krijgen.

Aan kinderen voor wie het leerstofaanbod in de methode erg moeilijk is, wordt binnen en soms ook buiten de groep hulp geboden. Binnen de groep door meer aansturing en verlengde instructie, buiten de groep door extra begeleiding van de onderwijsassistente en soms ook door de Intern Begeleider /orthopedagoog. Zo proberen we te bereiken dat de kinderen effectief en met plezier mee kunnen doen in de groep en zich voldoende ontwikkelen.

Natuurlijk bespreken we dit vooraf met u. Wij vinden samenwerken met ouders erg belangrijk. Dat betekent dat we soms ook een beroep op u zullen doen, bijvoorbeeld wanneer het belangrijk is dat er thuis extra wordt gelezen.

Als blijkt dat de reguliere doelen ondanks alle inzet op school – en vaak ook thuis – niet gehaald kunnen worden, kan ervoor gekozen worden om een eigen leerlijn te volgen. In dat geval wordt er een individueel handelingsplan opgesteld dat aansluit bij de

onderwijsbehoeften van uw kind. Daarbij komt ook het uitstroomniveau /ontwikkelingsperspectief dat daarbij wordt verwacht ter sprake.

We volgen naast de cognitieve ontwikkeling ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Op groepsniveau wordt preventief aandacht besteed aan goede sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling. Als er zorgen zijn over die ontwikkeling overleggen we met u op welke manier daar in de school, thuis of eventueel met andere deskundigen aan gewerkt kan worden.

Dyslexie.

Als er sprake is van hardnekkige leesproblemen, ondanks intensieve hulp thuis en op school, kan dyslexie-onderzoek worden verricht. Ouders en school dienen gezamenlijk een aanvraag in. Wanneer er sprake is van dyslexie, zal per kind gekeken worden wat de specifieke behoeften van het kind zijn, zoals gebruik van de digitale middelen, lezen met een maatje, pre-teaching bij zaakvakken enz. Ouders en school werken hierin samen. Ouders hebben ook de mogelijkheid om deel te nemen aan een leestraining die buiten de school verzorgd wordt. Onderzoek naar en behandeling van ernstige dyslexie valt vanaf 1 januari 2015 onder de Jeugdzorg en daarmee onder de verantwoording en bekostiging van de gemeente. De spelregels zullen vooralsnog in grote lijnen dezelfde blijven.

Aanwezige voorzieningen in onze school:

- *Intern begeleider – orthopedagoog; mw. Letta Willemsen*

Aan onze school is een intern begeleider – orthopedagoog verbonden. Alle leerlingen worden op vaste momenten besproken. Dit betreft zowel de cognitieve ontwikkeling als de sociaal-emotionele ontwikkeling. De intern begeleider is betrokken bij gesprekken met ouders van kinderen die meer hulp nodig hebben. Afnemen van aanvullende toetsen, gesprekken met kinderen en observaties kunnen helpen om tot een afgewogen aanpak te komen.

- *Onderwijsassistent; mw. Ria van Middelkoop-Alblas;*

De onderwijsassistent werkt in de groep (en zorgt zo voor extra handen in de klas) en ook buiten de groep met groepjes leerlingen, bijvoorbeeld leesgroepjes.

- *Orthotheek*

De school heeft een orthotheek met aanvullende materialen voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Het betreft materialen voor kinderen die meer hulp en een andere didactische aanpak nodig hebben, maar ook materialen voor kinderen die baat hebben bij verrijkende leerstof.

- *MPO*

Een aantal keren per jaar is er een MPO (meer partijenoverleg) waarbij naast de personen die in dienst zijn van de school andere deskundigen kunnen meedenken.

Samenwerking met instanties buiten de school.

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek. Als de zorg voor leerlingen onze 'draagkracht' te boven gaat, kunnen we kinderen aanmelden bij het Samenwerkingsverband. Dat gebeurt altijd in overleg met u als ouders.

Er wordt dan een bijeenkomst gepland waarbij ouders en school vertegenwoordigd zijn en er wordt een 'groeidocument' opgesteld. We bespreken wat uw kind nodig heeft en hoe dat binnen de school, al dan niet met extra voorzieningen, geboden kan worden. Als er extra voorzieningen worden toegekend, is er sprake van een 'arrangement'. Er zijn ook arrangementen die buiten de school worden ingezet. Er wordt dan op specifieke onderdelen, bijvoorbeeld sociale vaardigheden, hulp geboden. Op de website van het Samenwerkingsverband is te lezen welke dat zijn.

In overleg tussen school en ouders kan zo nodig de mogelijkheid van aanvullend onderzoek, zoals intelligentieonderzoek, besproken worden. Op die manier kunnen we meer zicht krijgen op uw kind en krijgen we dus ook meer handvatten voor de begeleiding. Deze onderzoeken worden meestal verricht door onze 'schoolbegeleider', een orthopedagoog van de CED-groep in Maartensdijk.

Als het zinvol is wordt ook de maatschappelijk werker betrokken bij de gesprekken. Zij is onze contactpersoon vanuit het CJG voor de Jeugdgezinsteam en houdt maandelijks spreekuur bij ons op school. Helaas lukt het door personeelstekort bij het CJG momenteel niet om de gesprekken te organiseren. Ook de contactpersoon vanuit de GGD, mw. H. Woestenburg, kan desgewenst betrokken zijn bij overleg.

Bij problemen op het gebied van spraak en taal bestaat de mogelijkheid om een extra screening aan te vragen bij de logopediste, mw. A. van de Berg, die vanuit de Gemeente Nieuwkoop aan onze school is toegewezen. Zij doet ook de reguliere controles.

Grenzen aan Passend Onderwijs binnen de basisschool.

Als een leerling op onze school is aangemeld / op onze school zit, dan is het onze taak ervoor te zorgen dat het passend onderwijs ontvangt. Wij hechten sterk aan thuisnabij onderwijs, waarbij zoveel mogelijk kinderen goed begeleid kunnen worden binnen onze basisschool. Toch kan het gebeuren dat een kind (veel) meer zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen, dan redelijkerwijs en met extra ondersteuning (soms ook in de vorm van een eigen ondersteuningsbudget) en inspanning geboden kan worden. Als na intensieve samenwerking met u als ouders, inschakeling van deskundigen en een zo goed mogelijk afgestemd aanbod, blijkt dat een kind niet voldoende adequaat begeleid kan worden om zich goed te ontwikkelen, kan een meer gespecialiseerde onderwijsplek besproken worden. Ook binnen Passend Onderwijs blijven deze onderwijsplaatsen, zoals Speciaal Basis Onderwijs (SBO), bestaan. Aan plaatsing op een gespecialiseerde onderwijsplaats gaat altijd een zorgvuldig traject vooraf waarbij school en ouders vanzelfsprekend zeer nauw betrokken zijn.

Als van meet af aan (bij de aanmelding) duidelijk is dat uw kind meer zorg nodig heeft dan redelijkerwijs binnen een basisschoolgroep geboden kan worden, dan wordt al voor het kind vier jaar is een traject met school, ouders en deskundigen vanuit het Samenwerkingsverband doorlopen. Daaruit moet blijken waar het kind het beste onderwijs kan ontvangen. Na aanmelding is het bestuur van de school verantwoordelijk voor een goede onderwijsplaats. Dat kan met extra ondersteuning op onze school zijn, op een andere school van het bestuur of het Samenwerkingsverband, of op een gespecialiseerde onderwijsplaats. In het Schoolondersteuningsprofiel van de school is meer te lezen over de basisondersteuning die de school kan bieden en de extra zorg die met hulp van het Samenwerkingsverband Rijnstreek mogelijk is. Dit Schoolondersteuningsprofiel is op te vragen bij de directie of intern begeleider.

Langdurig zieke kinderen.

Als kinderen langdurig ziek zijn, is het belangrijk dat -waar mogelijk- leerachterstanden voorkomen worden. Samen met u als ouders zullen we kijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Het is onze wettelijke plicht om te zorgen voor goed onderwijs aan zieke leerlingen. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en de leerkracht. We kunnen hierbij gebruik maken van de deskundigheid van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Voor kinderen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening. Voor alle andere kinderen wordt samengewerkt met onze schoolbegeleidingsdienst, de CED-groep. Daar werken consulenten die zo nodig de organisatie en uitvoering van onderwijs aan langdurig zieke leerlingen kunnen verzorgen. Zij werken samen met Ziezon, het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs. Op de websites van Ziezon en CED is meer te vinden over de hulp aan langdurig zieke leerlingen.

Informatie Samenwerkingsverband

SWV RIJNSTREEK

Stichting Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs Rijnstreek

Postbus 2032, 2400 CA Alphen aan den Rijn

☎ 0172-418759

✉ info@swvrijnstreek.nl
www.swvrijnstreek.nl